

Jouw balans tussen zelfstudie en persoonlijke feedback



Er wordt veel gevraagd van jou als programmeur

Als programmeur moet je in je werk op de hoogte zijn van de **laatste ontwikkelingen**. Je volgt regelmatig cursussen. Dit kunnen klassikale trainingen zijn, maar ook e-learningtrajecten. Of het zelf doorworstelen van een cursusmap met slides en vragen. Er zijn immers allerlei manieren om nieuwe kennis op te doen. Helaas zijn methodes vaak niet afgestemd op jouw beschikbare tijd, jouw manier van leren, of jouw mogelijkheden. Wat is voor jou de **beste manier** om nieuwe kennis op te doen?

Dit whitepaper gaat daarmee over **leren**. De *manier* waarop je kennis opdoet en omzet in concrete producten. Dat lijkt saai, maar is praktisch en eigenlijk onmisbaar. Zeker voor programmeurs. Wij kunnen het ons immers niet veroorloven een jaar niks nieuws te leren. Maar dan wel graag zo **efficiënt** mogelijk! Lees snel verder.



Dit ga ik behandelen

- ✓ Op welke manieren je leert
- ✓ Hoe jij jouw eigen leerstrategie ontdekt
- ✓ Praktische tips voor jouw leerstrategie
- ✓ Focus op e-learning
- ✓ Waarom traditionele e-learning vaak niet werkt
- ✓ Een geïntegreerde methode
- ✓ De volgende stappen

Dit whitepaper is geen sales document. Het hoofddoel is om je te laten ontdekken wat voor jou de beste manier is om nieuwe kennis op te doen.



Tip: Ook al is het niet het beste voor het milieu, als je dit document uitprint op papier en aantekeningen maakt, haal je er meer uit voor jezelf!



Peter Kassenaar

Ik ben **Peter Kassenaar** (1969), getrouwd en heb twee pubers als kinderen. Als ik geen trainingen geef, een boek schrijf of in projecten meewerk, maak ik mijn hoofd leeg met zwemmen, fietsen en hardlopen. Dan krijg je vaak weer frisse nieuwe ideeën. De lange winteravonden breng ik door met het spelen van boardgames.



In 1996 heb ik **Kassenaar IT Services** opgericht en sindsdien deel ik kennis in de vorm van trainingen, artikelen, webinars en online video's. Ook heb ik meer dan 100 boeken geschreven over ICT- en programmeren.

Wat mij in al die jaren is opgevallen, is dat alle mensen op verschillende manieren leren. Er is niet één aanpak die voor iedereen werkt. Daarom heb ik in 2020 **StudieMix** opgericht. Een methode die rekening houdt met alle mogelijke leervormen en hier een oplossing voor biedt.

Ik help programmeurs op de best mogelijke manier nieuwe dingen te leren. Ongeacht de techniek of het framework waarmee ze werken



Verschillende leerstrategieën

Als er iets is dat ik in mijn loopbaan als trainer, coach en leerbegeleider heb gezien, is dat er een verbijsterende hoeveelheid manieren is waarop mensen iets kunnen aanleren. Werkelijk niet één aanpak is gelijk aan de ander. Dat is natuurlijk mooi, want het accentueert dat elke mens **uniek** is.

Als ik kijk naar alle manieren waarop mensen in de praktijk iets nieuws leren, kom ik tot deze ordening. Met een duur woord zou je dat kunnen aanduiden als verschillende **leerstrategieën**.



1. *Leren door te lezen* Dit zijn types die graag een ouderwets **boek** ter hand nemen of – vooruit – een PDF en rustig op de bank de verschillende hoofdstukken doorlezen. Met de kennis uit het boek gaan ze vervolgens aan de slag.



2. *Leren via video* Deze personen houden ervan om **video's** te bekijken waarin stap voor stap wordt uitgelegd hoe een probleem wordt aangepakt. Ze kijken hoe iets wordt gedaan en proberen dit vervolgens zelf na te doen op de manier zoals ze in de video hebben gezien.



3. *Leren via interactie* Dit type leerling houdt ervan om **gezamenlijk** een probleem aan te pakken. Bijvoorbeeld in een klaslokaal onder leiding van een docent die presentaties en demo's geeft en feedback geeft op de vorderingen van de deelnemers. Maar denk ook aan hackathons waarin samen met collega's een probleem wordt aangepakt. Trefwoorden bij dit type leren zijn vaak interactie en discussie.



4. *Leren via trial and error* Dit is een meer **praktische** aanpak van problemen. Mensen die deze methode toepassen, benaderen het probleem vanuit verschillende standpunten ("geef me maar een beginnetje, dan zoek ik het van daar wel uit") en proberen net zo lang verschillende methodes totdat ze een werkende oplossing hebben gevonden.

Nodeloos om te zeggen dat er niet één methode is die "het beste" is. Met alle leerstrategieën kunnen goede resultaten worden bereikt.



Geen mens is hetzelfde

Tegelijkertijd zul je – als je hier actief over nadenkt – waarschijnlijk concluderen dat je zelf niet exact in één categorie bent onder te brengen. Je herkent wel een beetje van alle benaderingen in jezelf. Dat is logisch. Geen mens is hetzelfde.

Wel zul je waarschijnlijk merken dat er een **overheersende** strategie is. Wat voor jou goed werkt, past bijvoorbeeld grotendeels bij *Leren via video* en minder bij *Trial-and-error*. Of andersom. Waarschijnlijk is er niet één allesbepalende methode.

Je vindt zodoende een balans. Een **mix** in leerstrategieën. Die balans slaat voor iedereen anders uit.

Ken jij nog fundamenteel andere typen strategieën? Laat het weten! Ik ben benieuwd naar jouw kennis



Praktische tips voor elke strategie

Je ziet dat er dus verschillende strategieën zijn om te leren. Herken jij jezelf in deze strategieën? Zo ja, dan **kun je daar naar handelen!** Gebruik onderstaande lijst met praktische tips voor elke strategie.



1. Leren door te lezen

Er zijn – ook anno 2020 – nog steeds erg veel ICT'ers die graag een traditioneel boek lezen om iets nieuws te leren. Lekker op de bank, markeerstift erbij, opmerkingen in de kantlijn schrijven en zelf aantekeningen maken. Gebruik onderstaande lijst voor Nederlandse en Engelstalige kwaliteitsuitgaven op ICT-gebied:

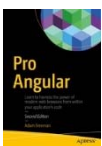
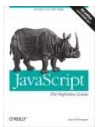
Nederlandstalig

- ✓ vanduurenmedia.nl - Van Duuren Media - Nederlandstalige uitgaven over informatica, fotografie en management.



Engelstalig

- ✓ www.oreilly.com - O'Reilly - bekend van de boeken met dieren op de voorpagina. O'Reilly biedt een online abonnementsvorm aan voor haar boeken, maar bij bol.com en Amazon zijn O'Reilly-boeken nog gewoon als hardcopy beschikbaar.
- ✓ www.packtpub.com/eu/ - Packt Publishing biedt ook elektronische abonnementen voor haar boeken, maar ze zijn ook als hardcopy verkrijgbaar. De boeken van Packt kenmerken zich door hun praktische benadering en veel tutorial-driven uitleg.
- ✓ www.apress.com/gp - Apress is bekend van de boeken met de zwart-gele covers. Het is een typische informatica-uitgeverij die zich kenmerkt door hoge kwaliteit tegen betaalbare prijzen.
- ✓ www.manning.com - Manning Publications richt zich op de IT-specialist in de breedste zin van het woord. Voor programmeurs zijn vooral de series *In Action* en *In Practice* nuttig. De kwaliteit hiervan is hoog.



Online

Wil je geen fysiek boek, maar wel online lezen om kennis op te doen, kijk dan eens naar deze sites. Als developer ken je ze waarschijnlijk al, maar er zijn veel onverwachte mogelijkheden met deze sites:



- ✓ stackoverflow.com - Elke developer kent deze vraag-en-antwoordsite. Hij wordt vaak gebruikt voor snelle oplossingen. Maar het is ook een goed idee om bijvoorbeeld structureel één of twee uur per week uit te trekken om vragen (en hun antwoorden) in een bepaalde categorie te lezen. Hiervoor kent SO een systeem van **tags**. Ga bijvoorbeeld naar stackoverflow.com/questions/tagged/javascript om allerlei vragen over JavaScript te lezen. Kies elke week een andere tag, of volg een bepaalde tag door de weken heen. Je leert er superveel van.



- ✓ www.quora.com - Ook Quora is bekend als vraag-en-antwoord site, maar is minder technisch dan Stack Overflow. Je vindt hier **topics** die je kunt volgen en je kunt urenlang lezen over van alles. Van geschiedenis van programmeertalen tot de beste computerstrips. Kijk bijvoorbeeld eens op www.quora.com/topic/Computer-Programming.



- ✓ dev.to - Dev.to is een site met verzamelde **blogposts** van vooral programmerende ICT'ers. Er wordt geschreven over alle mogelijke programmeeronderwerpen. Anders dan bij Medium (medium.com) waar langzamerhand alle artikelen achter een betaalmuur verdwijnen, is dev.to altijd gratis. Erg waardevol.





2. Leren via Video

Met een videotutorial krijg je snel een visuele indruk van de stappen die je moet volgen en zie je direct resultaat. Je kunt kiezen voor losse onderwerpen ("hoe doe ik ABC in techniek XYZ?"), maar vrijwel alle platforms bieden ook **complete leerpaden** - al zul je er soms wel zelf naar moeten zoeken.



- ✓ youtube.com - YouTube is zonder twijfel de grootste (gratis) bron voor programmeertutorials en -video's. Als je vooral interesse hebt **channels** die zich speciaal op programmeren richten, lees dan eens deze blogpost: apiko.com/blog/top-7-youtube-channels-for-developers/. Abonneer je op een kanaal als de inhoud je bevalt (lengte, onderwerpen, taal). Het is veel zoekwerk en de kwaliteit is wisselend, maar uiteindelijk vind je op YouTube je vaak wat je zoekt.



- ✓ www.udemy.com - Udemy is vooral bekend van de grote **kortingsacties** (tot vreugde van de consumenten, tot verdriet van de makers). Voor enkele tientjes of nog minder kun je complete programmeertrainingen kopen waar je vervolgens onbeperkt toegang toe hebt. Het zijn er duizenden. De kwaliteit verschilt onderling echter flink. Je moet het net treffen. Je koopt de trainingen per stuk. Trainingen zijn in allerlei talen beschikbaar, maar voornamelijk in het Engels.



- ✓ www.pluralsight.com - Pluralsight richt zich ook specifiek op programmeurs. Deze site hanteert echter een **abonnementsvorm**. Voor ongeveer 25 euro per maand heb je onbeperkt toegang tot kwaliteitstrainingen op tal van gebieden. Trainingen zijn alleen beschikbaar in het Engels.



- ✓ www.linkedin.com/learning/me - LinkedIn Learning biedt honderden trainingen die een **maand lang gratis** te bekijken zijn. Daarna moet je er voor betalen. Als je een cursus hebt afgerond, kun je deze direct op je LinkedIn-profiel vermelden. De kwaliteit is in het algemeen hoog. Trainingen zijn alleen beschikbaar in het Engels.





3. Leren via interactie

Veel mensen houden nog steeds van een traditionele setting met een leraar/trainer in een klaslokaal. Je krijgt uitleg en voorbeelden, je kunt direct overleggen met de trainer en er zijn discussies met je medeleerlingen en de trainer.



Nadeel kan zijn dat je vaak lang moet wachten voordat een training start, dat de inhoud niet op jouw werk (of überhaupt op de praktijk) is toegesneden en dat de kosten relatief hoog zijn. Het is echter wel een effectieve manier om kennis op te doen. Zoek bijvoorbeeld naar trainingen bij:



✓ www.vijfhart.nl Groot aanbod in tal van onderwerpen. Je kunt een open inschrijvingstraining volgen op een leslocatie, of de cursus wordt in-company op jouw werkplek georganiseerd.



✓ www.globalknowledge.com/nl-nl Idem. Net als bij Vijfhart zijn er tal van keuzes, trainingen worden in het Nederlands of Engels georganiseerd.



✓ www.kassenaar.com/training Als je specifiek op zoek bent naar een front-end training. Kassenaar IT Services kenmerkt zich door kortere lijnen, snelle uitvoering en rechtstreeks overleg met de trainer.



✓ www.meetup.com/nl-NL/topics/computer-programming/ Via meetup.com ontmoet je computerprogrammeurs in de buurt. Je kunt je ideeën, adviezen en ervaringen delen met anderen om zo je vaardigheden te verbeteren.



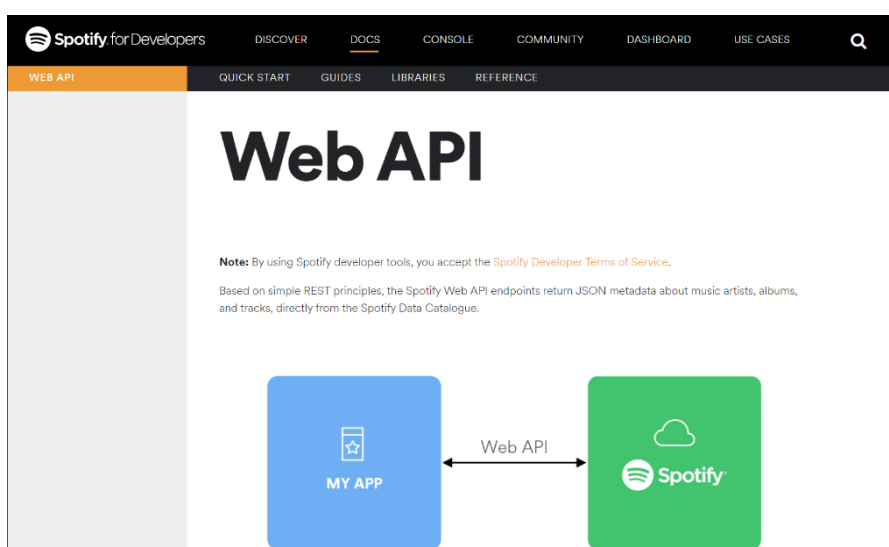


4. Leren via trial-and-error

Als jij bij jezelf ontdekt dat je het liefste leert door gewoon dingen aan te pakken en dan maar te kijken waar het schip strandt, kun je een **combinatie** van bovenstaande technieken gebruiken. Wel is het dan goed om eerst je doelstelling goed te formuleren (inkaderen) en dan pas op zoek te gaan.

Er is geen specifieke trial-and-error site. Een werkwijze zou bijvoorbeeld zijn om jezelf een probleem te stellen, daarbij een techniek te kiezen en kijken welke tutorials en documenten je online kunt vinden. En natuurlijk veel **uitproberen!**
Bijvoorbeeld:

- ✓ "Ik wil een eenvoudig blog maken in Python. De eisen zijn dat blogposts gelezen moeten kunnen worden en dat er een beheerdashboard is voor het toevoegen, verwijderen en bijwerken van blogposts."
- ✓ "Ik wil met Angular een realtime messagingstelsel maken waarbij twee gebruikers berichten uitwisselen. Hoe maak ik dat?"
- ✓ "Het Rijksmuseum heeft een API waarmee je de complete collectie kunt doorzoeken. Ik wil met Vue een systeem maken om te zoeken op kunstwerken. Je moet kunnen zoeken op naam van de kunstenaar, op jaartal of op materiaal."
- ✓ "Ik wil met React een eigen Spotify-client maken. Gebruikers moeten kunnen inloggen op Spotify, hun eigen playlists beheren en muziek kunnen luisteren."



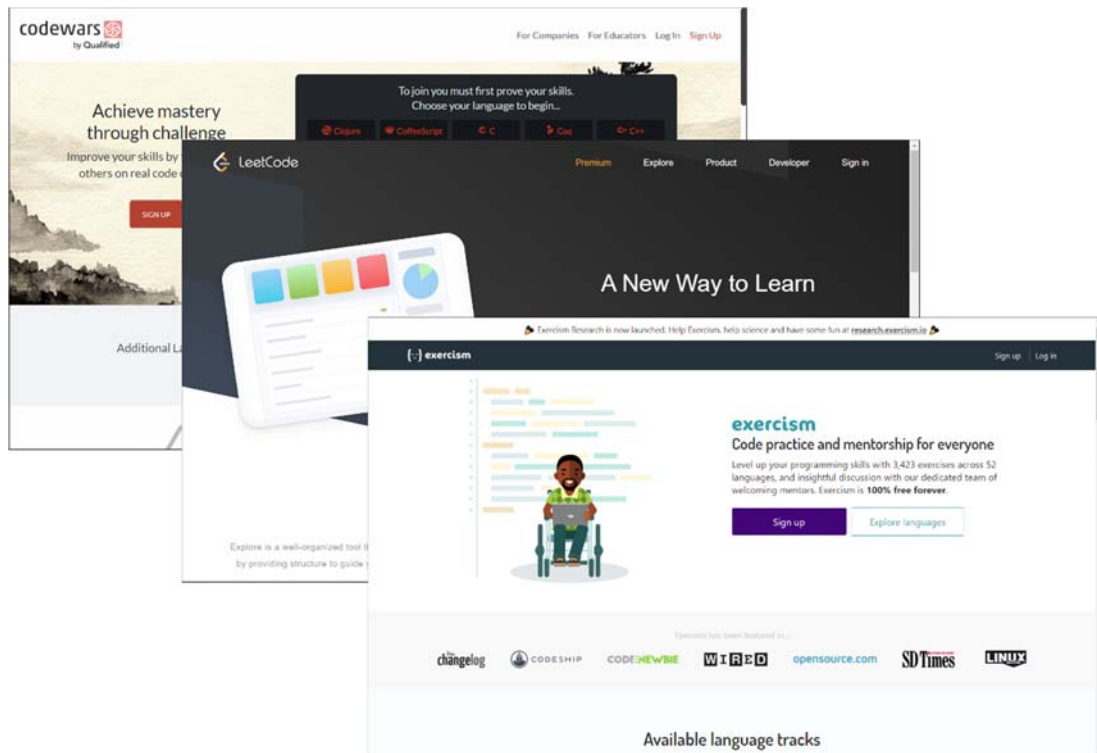
Probleemoplossing en fun

Als je veel zelf wilt uitproberen, maar tegelijkertijd wilt leren van anderen, kun je ook kijken naar sites waar je wordt uitgedaagd met algemene programmeerproblemen. Je kunt bijvoorbeeld **probleemstellingen oplossen** rondom sorteeralgoritmes, het zoeken van gegevens in een dataset, het omzetten van getallen in Romeinse cijfers en talloze andere zaken.

Op deze sites wordt meestal ook gewerkt met **gamification**, wat betekent dat je met het oplossen van problemen punten kunt verdienen, levels kunt halen, achievements kunt unlocken en jezelf vergelijken met andere programmeurs.

Als dit jou aanspreekt, kijk dan bijvoorbeeld eens naar:

- ✓ www.codewars.com/dashboard
- ✓ leetcode.com
- ✓ exercism.io



Vind jouw balans – een geïntegreerde methode

Hoe mooi en compleet alle hiervoor genoemde methoden ook zijn, ze zijn vaak gericht op één leerstrategie. Logisch, dat is hun core business.

Terwijl je, als je iets wilt leren, juist vaak **meerdere strategieën** toepast. Een klassikale training is perfect, maar als de data jou niet uitkomen of je moet lang wachten voordat je kunt starten, is dat niet handig.

E-learningmethoden en platforms als Udemy bieden tal van voordelen, maar missen interactiemogelijkheden en persoonlijke feedback. Er zijn vaak forums, maar je bent afhankelijk van anderen of jouw vraag wordt beantwoord (en op welke termijn). Een boek is uitstekend om te leren, maar praat niet terug als jij een vraag hebt die niet in de tekst wordt besproken. En zo kunnen we nog wel even doorgaan.

Focus op e-learning

Door veel bedrijven wordt de laatste tijd stevig ingezet op **e-learning**. Niet alleen omdat het modern en hip is (hoewel, e-learning zelf is alweer minimaal vijftien jaar oud), maar ook omdat het efficiënter, goedkoper en flexibeler zou zijn dan traditionele klassikale opleidingen.

Onder invloed van covid-19, het coronavirus, is het tegenwoordig daarbij vaak een stuk lastiger om iedereen bij elkaar te krijgen voor een gezamenlijke groepstraining. We kennen allemaal de juichkreten van aanbieders: “Leer in je eigen tijd”, “Geen dure klassikale trainingen meer nodig” en “Iedereen heeft tegenwoordig toch een computer en internet?”. De waarheid ligt wat genuanceerder.

Immers, in traditionele e-learningmethoden wordt **geen rekening** gehouden met de verschillende leerstrategieën zoals hiervoor uiteen werd gezet. Daarom is de opbrengst van e-learning toch vaak **teleurstellend**. Wat zouden hiervan de oorzaken kunnen zijn?



Waarom e-learning vaak niet werkt

E-learning werkt vaak niet omdat er **geen goede balans** is tussen de mogelijke leerstrategieën. Dit zijn problemen die ik in de praktijk vaak van mijn studenten hoorde:

- ✓ *“Er worden alleen maar lessen of video’s ‘over de muur gegooid’”* De e-learningmethode bestaat soms wel uit 20, 30 of 40 uur videomateriaal, of honderden pagina’s met tekst en slides. Maar vervolgens moet je zelf daar je weg in vinden. Wat is belangrijk? Wat niet? Wat heb jij in je werk nodig uit deze training? Hoe kun je concreet beginnen? Hierop geeft de training geen antwoord. Het is kwantiteit boven kwaliteit. De makers waren bang om onderdelen te vergeten en hebben daarom maar alles erin gestopt.
- ✓ *“Er zitten geen oefeningen bij de training”* Hoeveel materiaal er ook beschikbaar is, als je niet zelf met de stof aan de slag kan, blijft het niet hangen. Alleen maar lezen of alleen maar video's kijken is niet voldoende. Pas als je zelf concrete opdrachten krijgt om uit te voeren, leer je intens hoe het echt werkt. Veel e-learningmethodes gaan er echter van uit dat je na de video's of slides wel weet hoe het ongeveer zit. En, eerlijk is eerlijk, het creëren van goede oefeningen en voorbeelden is gewoon lastig. Het kost veel tijd – en is dus duur. Tijd die makers liever besteden aan tien uur nieuwe video. Want dat verkoopt.
- ✓ *“Ik krijg geen feedback bij de training”* Zelfs als een training wel oefeningen biedt, ontbreekt het vaak aan feedback hierop. Hoe heb je de opdracht uitgevoerd? Was het op de meest efficiënte manier, of kon het misschien ook op een andere manier, of slimmer? Of: je voert een oefening exact volgens de opdracht uit, en tóch werkt het bij jou niet. Hoe kan dat? Tja, een video of een boek praat niet terug! Daar zit je dan.

E-learning wordt vaak als 'goedkoop' beschouwd. Maar het is alsnog een dure investering als het niks oplevert.



Het ontbreken van feedback is een grote factor van frustratie, merk ik bij mijn cursisten. Grote e-learningplatforms (Udemy, Pluralsight) bieden vaak wel forums met vragen en antwoorden, je bent afhankelijk van de tijd en bereidheid van andere gebruikers of de maker van de training om jou te helpen. Dat was nou net niet de bedoeling van e-learning.

- ✓ *"Hoeveel tijd ben ik kwijt aan deze training?"* Veel e-learningmethodes bieden weliswaar een eindeloze stroom video's of slides, maar geven geen inzicht in structuur en tijdsinvestering. Je weet als deelnemer niet van tevoren hoeveel tijd je moet vrijmaken om de cursus goed af te ronden. Immers, je hebt ook nog je gewone werk, je gezin, sportvereniging of hobby's. Dan zou het wel erg handig zijn als je weet waar je per dag of per week ongeveer op moet rekenen.

- ✓ *"Ik weet eigenlijk niet wat ik na afloop van deze training kan"* Regelmatig volg je een training omdat dit verplicht is. Je ontvangt na afloop een certificaat dat door je manager gecheckt wordt. Maar vooraf zijn de leerdoelen onduidelijk. Er is geen handige checklist die je kunt afvinken als een doel bereikt is. Ook dit vermindert de motivatie om de cursus te starten of af te ronden.

- ✓ *"Ik moet alles alleen doen"* Hoe je het ook wendt of keert, mensen zijn sociale wezens. Thuiswerken en e-learning is mooi (en komt tijdens covid-19 goed van pas), maar deelnemers missen de sociale interactie en *peer pressure* om een training af te ronden. Het werkt als een goede stok achter de deur als collega's meekijken tijdens een training. Of de docent checkt op gezette tijden je voortgang. Ook dit is iets wat er bij 'gewone' e-learning cursussen vaak bij inschiet omdat het nu eenmaal veel tijd (en dus geld) kost om de voortgang van een deelnemer – anders dan in een grafiekje op zijn dashboardpagina – bij te houden en hier navraag naar te doen.

"Ik zou het ook bij e-learning makkelijk vinden als we gewoon een checklist kunnen afvinken."



- ✓ *“Alles is in het Engels”* In het algemeen beheersen Nederlanders, en zeker programmeurs, de Engelse taal behoorlijk goed. Maar eerlijk is eerlijk. Als je een video bekijkt die alleen in het Engels beschikbaar is, moet je ten eerste al wennen aan de uitspraak en taal van de presentator (heb je wel eens YouTube-tutorials van een Indiaas-Engels sprekende programmeur bekeken?). Ten tweede moet je ook nog iets nieuws leren. Dat valt nu eenmaal niet mee. De kans is groot dat je wat mist of over het hoofd ziet.

Ik heb gemerkt dat bovenstaande punten los van elkaar weliswaar niet onoverkomelijk zijn, maar wel voor een **stapeleffect** zorgen. Het zorgt nodeloos voor irritatie, verminderde motivatie en daardoor verminderde leeropbrengst. Dat is zonde van de tijdsinvestering en het geld.



StudieMix - Een betere e-learningmethode

Met alle bovenstaande tekortkomingen van traditionele e-learning in het achterhoofd is StudieMix ontwikkeld. StudieMix is - zoals de naam al aangeeft - methode die rekening houdt met alle leerstrategieën.

Opzet van StudieMix



- ✓ **Kickoff** Er is een *gezamenlijke kickoff* van deelnemers (max. 6) aan een studie. Je leert elkaar dan kennen en je maakt kennis met je StudieMix-coach. Je krijgt een inleiding in wat er van je verwacht wordt en hoe je het beste kunt werken. Ook maken we alvast een begin met de studie, zodat je een **goed startpunt** hebt en er thuis niet alleen voor staat.

De kickoff is nog het best te vergelijken met een traditionele klassikale training. Hij duurt ongeveer een halve dag. Uiteraard wordt deze coronaproof en volgens de (1,5-meter) richtlijnen van het RIVM georganiseerd.



- ✓ **Zelfstudie** Daarna ga je *zelf verder* met de studie op tijdstippen die jou uitkomen. Dat kan 's avonds op de bank zijn, een vaste dag tijdens je werkweek, of anders. Je bepaalt dat zelf. Je hebt toegang tot de online StudieMix-lessen (met video's, slides, documenten) en je maakt **oefeningen**. Dit aspect van StudieMix is nog het best te vergelijken met een e-learningtraject. Maar tijdens de praktijkopdrachten is er voldoende ruimte om uit te breiden, af te wijken en zelf dingen uit te zoeken (trial-and-error).



- ✓ **Feedback** Eenmaal per week heb je *overleg met je StudieMix-coach* om je voortgang te bespreken. Je kunt vragen stellen over de onderwerpen en de oefeningen. Ook worden kritische vragen aan jou gesteld, om te testen hoe je kennis over de die week besproken onderwerpen is.

Een StudieMix-traject is daarmee **niet vrijblijvend**. Er wordt ook input van jou verwacht. Dit aspect van StudieMix focust op persoonlijke feedback en interactie.

*Elke StudieMix-coach
is een expert in zijn of
haar vakgebied*



Volgende stappen

Er zijn twee stappen die je na het lezen van dit whitepaper kunt nemen.

Gebruik de bronnenlijst



Analyseer bij jezelf op welke manier jij het makkelijkst leert.

- ✓ Ben jij vooral een lezer? Gebruik dan de lijst bij *Leren door te lezen* die hiervoor werd genoemd.
- ✓ Kun jij je eigen pad trekken, weet je waar je naar op zoek bent en heb je voldoende discipline om zelf een e-learningstudie tot een goed einde te brengen? Kijk dan eens in de lijst met platforms die werd genoemd bij *Leren via video*. Enzovoort.

Plan een Studiemix-toelichting in



Als je meer wilt weten over Studiemix voor jou of jouw bedrijf (Studiemix kan ook door een groep collega's worden geboekt), dan heb ik een aantal plekken in mijn agenda gereserveerd. Je kunt deze inplannen. In een gesprek stel ik een aantal vragen over jou en je werk en help ik je om **goede strategische keuzes** te maken.

Als we tot de conclusie komen dat Studiemix goed bij jou past, dan (**en alleen dan**) zal ik je uitnodigen deel te nemen aan volgende Studiemix-sessie voor het onderwerp dat jij wilt leren. Of we bekijken hoe Studiemix in jouw bedrijf kan worden georganiseerd.

Een uitkomst van het gesprek kan natuurlijk ook zijn dat Studiemix niet bij jou of jouw bedrijf past. Dan zal ik **andere opties** voorstellen en je eventueel doorverwijzen naar andere partijen.

Hoe dan ook, ik beloof je dat je **altijd een stap verder** komt door dit gesprek!

Studiemix toelichting inplannen

Studiemix website bezoeken

